**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями:**

*по орфоэпии*: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

по словообразованию: объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели;

*по морфологии*: распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;

*по синтаксису*: определять синтаксическую роль частей речи; различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи;

*по орфографии*: характеризовать изученные орфограммы, объясняют их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами;

*по пунктуации*: обосновывать и правильно употреблять изученные в V-VII классах знаки препинания; пользоваться разными видами лингвистических словарей.

*Основные умения по разделу «Речь».*

*Чтение.* Выразительно читать текст публицистического стиля, фиксировать главное содержание прочитанного в виде тезисов.

*Анализ текста*. Определять стиль речи; находить в тексте языковые средства, характерные для публицистического стиля речи; определять прямой и обратный порядок слов в предложениях текста; выделять в тексте описание состояния человека; находить части текста и отдельные языковые средства, передающие оценку предметов, действий, состояния и пр.

*Воспроизведение текста*. Подробно, сжато и выборочно (устно и письменно) пересказывать тексты, содержащие описание состояния человека, его оценку и другие изученные типы речи.

*Создание текста*. Создавать устные и письменные высказывания разговорного, художественного и публицистического стилей речи, раскрывая в них свое отношение к предмету речи, оценивая явления и поступки людей. Писать сочинение-описание внешности и достояния человека (по личным наблюдениям, по картине), характеристику человека, сочинение повествовательного характера (рассказ по данному началу или концу, на основе данного сюжета, на материале жизненного опыта учащихся); сочинение-рассуждение на морально-этическую тему с доказательством от противного. Писать заметку в газету.

*Совершенствование текста*. С учетом стиля речи могут совершенствовать написанное: повышать выразительность речи, используя в высказываниях разговорного, художественного, публицистического стиля экспрессивные языковые и речевые средства, в том числе обратный порядок

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся VII класса, которые содержат следующие компоненты: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

**В результате изучения русского языка ученик должен**

**Знать** определения основных изученных явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры

**Овладеть** следующими умениями и навыками: производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе ;соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала; находить в словах изученные орфограммы, обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

## Содержание учебного предмета

**Общие сведения о русском языке**

Русский язык как развивающееся явление. *Лексические и фразеологические* *новации последних лет*.

Понятие о литературном языке. Русский литературный язык – основа национального русского языка. Литературный язык как основа русской художественной литературы. Основные отличия литературного языка и языка художественной литературы.

Нормированность (наличие норм) – основная отличительная особенность русского литературного языка. Языковая норма и ее признаки. Виды норм русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и правописные (орфографические и пунктуационные).

**Система языка**

**Фонетика. Орфоэпия**

Трудные случаи ударения в словах (квартал, договор и т.п.). Трудные случаи ударения в формах слов (глаголы прошедшего времени, краткие причастия и прилагательные и т.д.).

**Морфемика (состав слова) и словообразование**

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

**Лексикология и фразеология**

*Основные выразительные средства лексики и фразеологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

**Грамматика**

**Морфология**

***Наречие***

Наречиекак часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование.

Вопрос о словах категории состояния и модальных словах в системе частей речи.

Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

***Предлог***

*Предлог* как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

***Союз )***

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные.

***Частица***

Частицакак часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

***Междометие***

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.

***Звукоподражательные слова.***

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его грамматическим признакам. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.

Соблюдение основных морфологических норм русского литературного языка.

**Синтаксис**

***Текст.*** Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. (Повторение)

Соблюдение основных синтаксических норм русского литературного языка в собственной речи.

**Правописание: орфография и пунктуация**

Правописание гласных в корнях слов.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

***-н-*** и –***нн-*** в словах разных частей речи.

Употребление ***ъ*** и ***ь***.

Правописание гласных после шипящих и ***ц***.

Слитное и дефисное написание слов.

Слитное и раздельное написание ***не*** и ***ни*** со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

***Пунктуация***

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока**  | **Кол-во****часов** | **дата** | **Домашнее задание** |
| **по плану** | **Факти-чески** |
| **1**  | Изменяется ли язык с течением времени. | 1 | 03.09.18 г | 03.09.18 г | П.1 упр.2уУпр.4п. |
| **2** | Этимология как раздел о языке | 1 | 04.09.18 г. | 04.09.18 г. | П.1 |
| **3** | **Р/Р** Что мы знаем о стилях речи | 1 | 05.09.18 г. | 05.09.18 г. | П.2 у.13 |
| **4** | **Р/Р** Что мы знаем о типах речи | 1 | 05.09.18 г. | 05.09.18 г. | П.3 у.17 |
| **5,6** | Фонетика и орфоэпия.  | 2 | 10.09.18 г.11.09.18 г. | 10.09.18 г.11.09.18 г. | П.4 23п 24 уП.4 33п 30 у |
| **7** | Приём звукописи | 1 | 12.09.18 г. | 12.09.18 г. | П.4 40 п. 41у. |
|  **8** | Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.  | 1 | 12.09.18 г. | 12.09.18 г. | П.5 45у 46 п |
|  **9** | Контрольная работа за курс 6 класса | 1 | 17.09.18 г. | 17.09.18 г. | П.5 47 у 48п |
| **10**  | Словообразовательные гнёзда | 1 | 18.09.18 г. | 18.09.18 г. | П.5 51 у |
| **11** | Способы словообразования | 1 | 19.09.18 г. | 19.09.18 г. | П.5 55п |
| **12** | Способы словообразования | 1 | 19.09.18г. | 19.09.18г. | П.5 61у 62п. |
| **13****14** | Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.  | 2 | 24.09.18 г.25.09.18 г. | 24.09.18 г.25.09.18 г. | П.569п. 77у. |
| **15** | **Контрольная работа** по словообразованию, морфемике, фонетике, орфоэпии. | 1 | 26.09.18 г | 26.09.18 г | П.5 78 у. ЗСП-2 |
| **16-17** | Способы и средства связи предложений в тексте | 2 | 26.09.18 г.01.10.18 г. | 26.09.18 г.01.10.18 г. | 79у 80пП.6 81 |
| **18-19**  | **РР** Полное изложение по тексту «Ленька, любимец ребят» №437 | 2 | 02.10.18 г.03.10.18 г. | 02.10.18 г.03.10.18 г. | П.6 ЗСП-3 94(1) |
| **20** | Правописание: орфография и пунктуация.  | 1 | 03.10.18 г. | 03.10.18 г. | П.7 87-88у 92п. |
| **21** | . Буквы Ъ и Ь. | 1 | 08.10.18 г. | 08.10.18 г. | П.7 94 |
| **22** | Буквы О и Ё после шипящих и ц. | 1 | 09.10.18 г. | 09.10.18 г. | П7 96у. 97п. |
| **23-24**  | Правописание приставок. | 2 | 10.10.18 г.10.10.18 г. | 10.10.18 г.10.10.18 г. | П.7 102у. 103п.106п. ЗСП-4 |
| **25**  | Орфограммы в корнях слов | 1 | 15.10.18 г. | 15.10.18 г. | П.7 109п. 114у |
|  **26**  | Орфограммы в суффиксах слов | 1 | 16.10.18г. | 16.10.18г. | П.7 119у 120п. |
| **27** | Орфограммы в корнях слов. Правописание суффиксов. | 1 | 17.10.18 г. | 17.10.18 г. | П.7 |
| **28-29** | Орфограммы в окончаниях | 2 | 22.10.18 г.23.10.18 г. | 22.10.18 г.23.10.18 г. | П.7 131п 132у134п ЗСП-5 |
| **30-31** | Слитное и раздельное написание*не* с разными частями речи.  | 2 | 24.10.18г.24.10.18 г. | 24.10.18г.24.10.18 г. | П.7 138п 142у141п. 144у |
| **32** | Написание сложных существительных, прилагательных, местоимений. | 1 | 07.11.18 г. | 07.11.18 г. | П.7 143п |
| **33** | Повторение изученного по теме «Правописание: орфография и пунктуация» | 1 | 07.11.18г. | 07.11.18г. | П.7 147у 148п |
| **34** | **Рубежная контрольная работа. Диктант** с грамматическими заданиями  | 1 | 12.11.18 г. | 12.11.18 г. | Правило  |
| **35** | Словарное богатство русского языка. | 1 | 13.11.18 г. | 13.11.18 г. | П.8 154 у. 155п |
| **36-37****38** | Грамматика: морфология и синтаксис. | 3 | 14.11.18 г14.11.18 г.19.11.18 г. | 14.11.18 г14.11.18 г.19.11.18 г. | П.9 180у.181п. |
| **39-40**  | **РР** Стили речи. Публицистический стиль речи. | 2 | 20.11.18 г.21.11.18 г. | 20.11.18 г.21.11.18 г. | П.10 192 п. 181у.П.11 197п.Дом.сочинение |
| **41** | Какие слова являются наречиями. | 1 | 21.11. 18 г. | 21.11. 18 г. | П.12 186ПЗСП-7 |
| **42-43** | Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи. | 2 | 26.11.18 г.27.11. 18 г. | 26.11.18 г.27.11. 18 г. | У. 205П.13 |
| **44-45** | Разряды наречий по значению. | 2 | 28.11. 18 г.28 .11 .18г. | 28.11. 18 г.28 .11 .18г. |  П.14 206(2)  П.14 209у 208 |
| **46** | Диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие» | 1 | 03.12.18 г. | 03.12.18 г. | П.14 214у |
| **47-48** | Степени сравнения наречий. | 2 | 04.12.18 г.05.12.18 г. | 04.12.18 г.05.12.18 г. | П.15 219 План разбора |
| **49** | **Р/Р Сочинение по картине «Материнство»** | 1 | 05.12.18 г. | 05.12.18 г. | План разбора наречий |
| **50-51-52** | Словообразование наречий. | 3 | 10.12.18 г.11.12.18 г.12.12.18 г. | 10.12.18 г.11.12.18 г.12.12.18 г. | П.16 223п 224уП.16 228п 226у.П.16. 230п 240у |
| **53** | **Контрольная работа** по теме «Наречие» | 1 | 12.12.18 г. | 12.12.18 г. | П.16 239п 240у |
| **54-55** | Правописание наречий, образованных от имен существительных. | 2 | 17.12.18 г.18.12.18 г. | 17.12.18 г.18.12.18 г. | П.17 244у 245п.П.17 246п 251у |
| **56** | *Не* в наречиях на –*О, -Е.* | 1 | 19.12.18 г. | 19.12.18 г. | П. 18 256у 257п |
| **57** | Буквы *Н,НН* в наречиях на -*О, -Е.* | 1 | 19.12. 18 г. | 19.12. 18 г. | П.18 260п 261у |
| **58-59** | **РР** Рассуждение-размышление. | 2 | 24.12.18 г.25.12.18 г. | 24.12.18 г.25.12.18 г. | П.19  262п |
| **60** | Рассуждение-размышление. | 1 | 26.12.18 г. | 26.12.18 г. |  у 266п |
| **61** | **Р/Р** Сочинение-рассуждение «Хочу» и «надо». | 1 | 26.12.18 г. | 26.12.18 г. | У. 271 |
| **62** | Буквы *–О, -А* на конце наречий. | 1 | 14.01.19 г. | 14.01.19 г. | П.20 277 |
| **63-64** | Дефис в наречиях. | 2 | 15.01.19 г.16.01.19 г. | 15.01.19 г.16.01.19 г. | П.21  281п 283у |
| **65-66** | *Не* и *ни* в отрицательных наречиях. | 2 | 16.01.19 г.21.01.19 г. | 16.01.19 г.21.01.19 г. | П.22 288п289п |
| **67** | *Буква* Ь на конце наречий после шипящих | 1 | 22.01.19 г. | 22.01.19 г. | П.23 291п. |
| **68-69** |  Употребление наречий в речи | 2 | 23.01.19 г.23.01.19 г. | 23.01.19 г.23.01.19 г. | П.24 294п 295у298у 301п. |
| **70-71** | Произношение наречий. | 2 | 28.01.19 г.29.01.19 г. | 28.01.19 г.29.01.19 г. | П.25 304п. 307уП.12-25 296 |
| **72** | Повторение и обобщение по теме «Наречие».  | 1 | 30.01.19 г. | 30.01.19 г. | 312, 311 по выбору |
| **73** | **РР Контрольное изложение** «Поговорим о бабушках». | 1 | 30.01.19 г. | 30.01.19 г. | Правило  |
| **74** | **РР** Описание состояния человека (№1) | 1 | 04.02.19 г. | 04.02.19 г. | П.26 318у |
| **75** | **Контрольный диктант** по теме «Наречие» | 1 | 05.02.19 г. | 05.02.19 г. | 324п 323у |
| **76** | Предлог как часть речи.  | 1 | 06.02.19 г. | 06.02.19 г. | П.27 326 п. 327у |
| **77** | **РР** Описание состояния человека (продолжение, №2)  | 1 | 06.02.19 г. | 06.02.19 г. | П.26 у. 332 |
| **78** | Р/Р Контрольная работаСочинение «Как я в первый раз…» | 1 | 11.02.19 г. | 11.02.19 г. | У.325 |
| **79** | Разряды предлогов. | 1 | 12.02.19 г. | 12.02.19 г. | П.27 337п 338у |
| **80** | Правописание предлогов. | 1 | 13.02.19 г. | 13.02.19 г. | П.28 342у 340п |
| **81** | Правописание производных предлогов. | 1 | 13.02.19 г. | 13.02.19 г. | П.28 344у 343п |
| **82** | Произношение предлогов.  | 1 | 18.02.19 г. | 18.02.19 г. | П.29 345п 346у |
| **83** | Употребление предлогов в речи | 1 | 19.02.19 г. | 19.02.19 г. | П.29 353у 351п |
| **84-85** | **РР** Порядок слов в спокойной монологической речи. | 2 | 20.02.19 г.20.02.19 г. | 20.02.19 г.20.02.19 г. | П.30 357п 358у362п 364у |
| **86-87-88** | **РР** Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи  | 3 | 25.02.19 г.26.02.19 г.27.02.19 г. | 25.02.19 г.26.02.19 г.27.02.19 г. | П.31 371у 372пП.31 373у 374пП.31 376 |
| **89 - 90** | Союз как часть речи. Разряды союзов. | 2 | 27.02.19 г.04.03.19 г. | 27.02.19 г.04.03.19 г. | П. 32 386у 388пП.32 390п 387у |
| **91 - 92** | Правописание союзов. | 2 | 05.03.19 г.06.03.19 г. | 05.03.19 г.06.03.19 г. | П.33  П.33 402п. 403у |
| **93 - 94** | Употребление союзов в простых и сложных предложениях. | 2 | 06.03.19 г.11.03.19 г. | 06.03.19 г.11.03.19 г. | П.34 408п 409уП.34 410п. 412у |
| **95-98** | **Р/Р** Описание внешности человека | 4 | 12.03.19 г.13.03.19 г.13.03.19 г.18.03.19 г. | 12.03.19 г.13.03.19 г.13.03.19 г.18.03.19 г. | П.35 421п426п435у 439п441у |
| **99** | **Р/Р** Сочинение по картине, описание внешности человека | 1 | 19.03.19 г. | 19.03.19 г. | сочинение |
| **100** | Рубежный диктант | 1 | 20.03.19 г. | 20.03.19 г. | Диктант |
| **101-102** | Частица как часть речи. Разряды частиц. | 2 | 20.03.19 г.03.04.19 г. | 20.03.19 г.03.04.19 г. | П.36 447п 448уП.36 450 |
| **103-104-105** | Правописание частиц. | 3 | 03.04.19 г08.04.19 г.09.04.19 г. | 03.04.19 г08.04.19 г.09.04.19 г. | П.37 452уП.37 |
| **106-107** | Употребление частиц в речи. | 2 | 10.04.19 г.10.04.19 г. | 10.04.19 г.10.04.19 г. | П.38 467у 471пПовтор.п.36-38 |
| **108** | Произношение предлогов, союзов и частиц | 1 | 15.04.19 г. | 15.04.19 г. | П.39 472  |
| **109** | **Контрольный диктант** по теме «Служебные части речи» | 1 | 16.04.19 г. | 16.04.19 г. | Повтор. П 27-40 |
| **110-111** | Междометие. | 2 | 17.04.19 г.17.04.19 г. | 17.04.19 г.17.04.19 г. | П.40 484 пП.40 493у 494п |
| **112-113** | Звукоподражательные слова. | 2 | 22.04.19 г.23.04.19 г. | 22.04.19 г.23.04.19 г. | П.40 495п 501уП.40 498у 499п |
| **114****115** | Омонимия разных частей речи. | 2 | 24.04.19 г.24.04.19 г. | 24.04.19 г.24.04.19 г. | П.41 505 у 510пП.41 511у 514п |
| **116** | **РР** Характеристика человека | 1 | 29.04.19 г. | 29.04.19 г. |  П.42 517у 514 |
| **117** | **РР** Характеристика человека. Подготовка к сжатому изложению.  | 1 | 30.04.19 г | 30.04.19 г | Повтор. П.41-42 |
| **118** | **РР** Сжатое изложение «О Чехове». **Контрольная работа** | 1 | **01.05.19 г.** | **30.04.19 г.** | 525у |
| **119** | Р/Р Характеристика человека . Подготовка к сочинению. Обобщение по теме. | 1 | **01.05.19 г.** | **06.05.19 г.** | П.42 526 |
| **120** | Р/Р Сочинение «Знакомьтесь, - это я!» «Что за человек мой друг (подруга, сестра..) | 1 | 06.05.19 г. | 06.05.19 г. | Повтор. П.4 527у |
| **121-122** | Повторение изученного по фонетике и орфоэпии | 2 | 07.05.19 г.08.05.19 г. | 07.05.19 г.08.05.19 г. | Повт. П.4 531у 528пТабл. С. 283-285 |
| **123 - 124**  | Повторение. Состав слова и словообразование. | 2 | 08.05.19 г.13.05.19 г. | 08.05.19 г.13.05.19 г. | 539542у 545п. |
| **125-126** | Повторение. Лексика и фразеология. | 2 | 14.05.19 г.15.05.19 г. | 14.05.19 г.15.05.19 г. | П.5 повтор. 546У.554 |
| **127-128** | Грамматика, морфология и синтаксис. | 2 | 15.05.19 г.20.05.19 г. | 15.05.19 г.20.05.19 г. | У. 559 Повтор. виды разбора |
| **129** | Итоговая тестовая работа по курсу русского языка и речи. | 1 | 21.05.19 г. | 21.05.19 г. | П.10,11,19 |
| **130-****131**  | **РР** Повторение по разделу «Речь» | 2 | 22.05.19 г22.05.19 г. | 22.05.19 г22.05.19 г. | П.10,11,19,26 –повтор. П.30,31,42 556 |
| **132-133**  | Орфография. Пунктуация. | 2 | 27.05.19 г.28.05.19 г. | 27.05.19 г.28.05.19 г. | Повторить правилоПовторить правило |
| **134-135**  | **РР** Стили и типы речи. | 2 | 29.05.19 г.29.05.19 г. | 29.05.19 г.29.05.19 г. | Повторить правилоПовторить правило |
| **136-140** | **Повторение и обобщение изученного в 7 классе** | 5 |  |  |  |

**Место предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану МБОУ Ковылкинской СОШ на изучение курса русского языка в 7 классе отводиться 140 ч. в год. В связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни, в тематическом планировании произведена корректировка часов: программа будет выполнена за счет уплотнения учебного материала на уроках повторения изученного. Поэтому программа будет реализована за 138 часа.